

A matematika munkacsoport véleménye a Békefi Gábor által benyújtott igazgatói pályázatról

A pályázó végzettsége megfelel a kiírásnak. Az előző tanévben megbízott igazgatóként, azt megelőzően pedig 20 éven át igazgatóhelyettesként dolgozott iskolánkban. Az elmúlt néhány hónapban új munkakörében is megbizonyosodhattunk intézményünk iránti teljes elkötelezettségéről. Fontos vezetői erénye, hogy gondosan választja meg közvetlen munkatársait. Helyetteseinek véleményét meghallgatva, munkájukat elismerve és arra támaszkodva, hagyományainkhoz híven vezeti a Kempelen Farkas Gimnáziumot jelenleg is. Ennek megfelelően véleményünk szerint az igazgatóváltás zökkenőmentesen zajlott.

A pályázat tartalmi és formai szempontból jól szerkesztett, logikusan felépített, könnyen áttekinthető, lényegre törő. Érzékelhető benne az egyedi hangvétel, egyedi stílus, a pályázó kötődése az iskolához, szerepe az iskola 26 éve alatt elért eredményeiben, megvalósított célkitűzéseiben. Tudatában van a törvényi szabályosságoknak, ezek változásának az oktatás területén. Figyelembe veszi a mai kor igényeit (környezettudatosság, takarékoság ...), a fenntartó és a közvetlen partnerek elvárásait.

A szakmai helyzetelemzésének megfogalmazáskor figyelembe vette korábbi kifogásainkat. Értékeli a 26 év alatt elért eredményeket, reálisan mutatja be az intézményt és annak múltját, ugyanakkor bizonyos negatívumokat is megemlít.

A pályázó tisztában van az iskolában az oktatás és nevelés területén zajló minőségi munkával, továbbra is a tantestület tudására támaszkodik. Örömeinkre szolgál, hogy fontosnak tartja a tantárgyak közötti együttműködés erősítését, támogatja a szakmai továbbképzéseken való részvételt, ugyanakkor hangsúlyosan említi a tehetséggondozás és a lemaradók felzárkóztatásának fontosságát. Ezt matematikából nagyban elősegíti egyes évfolyamok differenciált csoportbontása, reméljük, ebben további fejlődésre számíthatunk.

Egyetértünk azzal, hogy a jól bevált folyamatok megtartására kell törekedni, ugyanakkor számítunk az esetleges újdonságokkal szembeni nyitottságra is. Véleményünk szerint a tervezett technikai változások nagy része a működést kedvezően befolyásolná.

Az iskola kapcsolatainak (diák, szülő, fenntartó, kollégák) folyamatos építő ápolása a minőségi nevelési munka alapfeltétele. Jó lenne, ha úgy lehetne megteremteni a pedagógusok egymás közötti, valamint a diákokkal való kommunikációjának lehetőségét, hogy az ne jelentsen egyik fél számára sem további megterhelő iskolai elfoglaltságot. Az elmúlt 26 évben számos olyan remek kezdeményezés és program látott napvilágot, melyeket mára iskolai hagyományként emlegethetünk. Megfelelő szelekcióval ügyelni kell azonban arra, hogy a hagyományok ápolása semmiképpen ne váljon teherré. Így különböző programokkal színesítve az oktatás maradhatna az elsődleges cél.

A matematika munkacsoport véleménye szerint Békefi Gábor személyében biztosítva látszik a harmonikus folytonosság, ami elengedhetetlen feltétele a kiegyensúlyozott, minőségi oktatási és nevelési munkának.

Simonné Tatár Zita

Budapest, 2015. április 20.