

## **Fizika-kémia-informatika munkaközösség igazgatói pályázatának jellemzése**

A pályázót szakmai múltja, az iskolánkban eltöltött 26 éve, 20 éves igazgató-helyettesi, valamint 1 éves igazgatói tapasztalata, valamint pályázata alapján továbbra is megfelelőnek tartjuk a poszt betöltéséhez. A 2014-15-ös tanév is véleményünk szerint ezt igazolta.

A pályázat tartalmi és formai szempontból jól szerkesztett, logikusan felépített, könnyen áttekinthető, lényegre törő. Kiemeli a hagyományokhoz való ragaszkodás fontosságát és emellett hangsúlyozza az új kihívásokhoz való alkalmazkodás jelentőségét.

A pályázó tisztában van az iskolában folyó oktatási, nevelési munkával, ezek által ránk rótt feladatokkal. Helyesen értékeli az eddig elért eredményeinket, és reális célokat tűz ki mindannyiunk számára.

Fontosnak tartjuk az eddigi, kiszámítható és megbízható iskolavezetés folyamatosságának biztosítását, erre a pályázó személyében garanciát látunk.

Jónak találjuk, hogy támaszkodni kíván a tantestület tudására, továbbá azt is, hogy a pedagógusok közti együttműködést, a munkaközösségek szerepét, közöttük lévő kommunikációt erősíteni szeretné. Ezen kívül azt is, hogy továbbra is lehetőséget biztosítana a tanárok szakmai továbbképzéséhez, segítséget szeretne nyújtani a pedagógusok életpályamodell kialakítása miatt adódó feladataiban. Pozitívan értékeljük a természettudományos tantárgyak feltételeinek további javításának célkitűzését.

Örvendetes, hogy a pályázó diák központú szemlélete egyértelműen megnyilvánul. Nagy hangsúlyt fektet a tanulók tanulmányi és lelki fejlődésére. Jónak tartjuk a komplex versenyeken való részvétel erősítést, emellett a versenyeztetés és egyéb feladatok összehangolását, a tanulók túlzott terhelésének elkerülése érdekében.

A megfelelő kapcsolattartást a szülőkkel, ezen kívül minden olyan megemlített külső szervvel, szervezettel, amely segítheti munkánkat, mi is fontosnak tartjuk. Ezért nélkülözhetetlen a gyermekvédelmi, pszichológiai, nevelési intézményekkel való kapcsolattartás is. Véleményünk szerint is érdemes építeni a régi diákokkal való fokozott együttműködésre.

A német, osztrák, angliai utakat mi is hasznosnak véljük. A bonni cserekapcsolatba beépíthetőnek látnánk különböző szakorák látogatását is (pl. természettudományos kísérleti órákra) Jónak tartjuk a DSD vizsgarendszert is.

A tárgyi feltételek folyamatos fejlesztésének célkitűzését és azt, hogy ezt milyen módon kívánja megvalósítani, szintén megfelelőnek tartjuk. (pl. csoportnyi táblagép, interaktív tábla minden terembe, további kísérleti eszközök beszerzése).

A megfelelő jogi háttér biztosításának szándéka és az elvtelen üzleti lehetőségek kiszűrésére való odafigyelés szintén a pályázat pozitívumaként említhető.

Összességében a pályázatot kellően körültekintőnek tartjuk, melynek megvalósulása esetén biztosítva látjuk iskolánk további magas színvonalú működését. A pályázó személyében pedig garanciát látunk a Kempelenhez való elkötelezettséghez.

Budapest, 2015. április. 20

Dezamicsné Babich Gertrud